

Les SES et la filière ES

Une présentation de la discipline, de la filière et des débouchés qu'elle offre pour vous aider dans vos choix d'orientation.



Fiche 1: Choisir la série ES

À l'issue de la seconde de détermination, le conseil de classe va devoir se prononcer sur les vœux des élèves et de leurs parents.

L'orientation en Première E.S, pour être positive, doit prendre en compte les qualités suivantes:

- 1- **Un vif intérêt pour les S.E.S. en Seconde et plus généralement pour la vie économique, sociale et politique** des sociétés contemporaines, et pour l'histoire.
- 2- **Une expression écrite maîtrisée:** les qualités littéraires ont une influence déterminante dans la plupart des enseignements, pour lesquels il est demandé aux élèves de rédiger des dissertations et des synthèses (Français, SES, Philosophie, Histoire/Géographie, ECJS, TPE)
- 3- **Un niveau au moins satisfaisant en mathématiques :** les méthodes et savoir-faire mathématiques, la rigueur scientifique, l'esprit logique sont essentiels dans les enseignements fondamentaux de la filière ES.
- 4- **La maîtrise de deux langues.**



Fiche 2: Il n'y a pas que les SES dans la série ES...

La série ES est une **série équilibrée** qui, malgré le titre, ne se limite pas aux Sciences Économiques et Sociales . Elle constitue un pôle « Sciences Humaines » où l'**Histoire-Géographie** a une place tout à fait essentielle.

De même, les **Mathématiques**, dont le programme est adapté à la série, jouent un rôle essentiel dans la filière et contribuent à constituer un profil important.

Le **Français** est, bien sûr, essentiel étant donné l'importance de l'expression écrite dans cette série.

Enfin, **les langues** ne doivent pas être négligées car elles jouent un rôle déterminant dans la réussite de beaucoup de projets « post-baccalauréat »



Fiche 3: Les SES en Première

■ Objectifs:

- ◆ A partir de la classe de première, les SES deviennent une matière obligatoire et dominante dans la filière ES.
- ◆ Le programme de première reprend et poursuit l'enseignement suivi en classe de seconde, et apporte les pré requis nécessaires à la classe de terminale.
- ◆ L'étude de la société française reste prédominante.
- ◆ Cet enseignement peut être complété par le choix de l'option SES (prolongé par l'enseignement de spécialité du même nom en terminale)

◆ Programme:

- ◆ **les activités économiques** (une représentation du fonctionnement de l'économie) ; **le financement de l'économie**; **l'organisation sociale** (la structure sociale, la socialisation et la culture); **l'organisation politique**; **le marché** (marché et société, mécanismes du marché, stratégies des entreprises); **l'action des pouvoirs publics**; **régulation et cohésion sociale** (le contrôle social, les normes)

◆ Horaires:

- ◆ 4 heures en classe entière et 1 heure en demi-groupe chaque semaine.



Fiche 4: Les SES en Terminale

■ Objectifs:

- ◆ L'enseignement des SES en terminale s'inscrit en continuité des programmes de seconde et de première.
- ◆ La compréhension des économies et des sociétés contemporaines constitue la finalité de cet enseignement, qui vise ainsi à la formation du citoyen.
- ◆ Préparer les élèves à la poursuite d'études supérieures grâce à l'acquisition de connaissances générales, d'outils et de méthodes d'analyses rigoureuses.
- ◆ Le programme est consacré à l'étude des mouvements longs de l'économie et de la société dont les dernières manifestations sont la mondialisation et l'intégration régionale.

◆ Programme:

- ◆ **Accumulation du capital, organisation du travail et croissance économique** (croissance, capital et progrès technique; travail et emploi); **Inégalités, conflits et cohésion sociale : la dynamique sociale** (stratification sociale et inégalités; conflits et mobilisation sociale; intégration et solidarité); **Les enjeux de l'ouverture internationale** (internationalisation des échanges et mondialisation; intégration européenne et politiques économiques).

◆ Horaires:

- ◆ 5 heures en classe entière et 1 heure en demi groupe par semaine.



Fiche 5: Quelle option en Première ES ?

Les élèves de Première ES doivent **choisir une option** obligatoire parmi les **3** suivantes :

- * **Langue vivante** (2heures)
- * **Mathématiques appliquées** (2 heures)
- * **Sciences économiques et sociales** (2 heures)

En principe, le choix de l'option obligatoire en Première ne conditionne pas le choix de l'enseignement de spécialité en Terminale. Un élève ayant choisi l'option "mathématiques appliquées" en Première pourrait choisir l'enseignement de spécialité SES en Terminale. Mais il est difficile de suivre la spécialité Mathématiques en Terminale sans l'avoir suivie en Première.

Dans les faits, on observe que le choix d'une matière en option en Première est conservée en enseignement de spécialité en Terminale.

Il faut donc déterminer son choix d'une option en Première sur celui de la spécialité en Terminale.



Fiche 6: Une logique de « profils »

Le choix des options en Première et de l'enseignement de spécialité en Terminale doit dépendre des **projets de l'élève** et de ses **motivations**.

- **L'option de Sciences Économiques et sociales** est bien adaptée aux élèves qui veulent faire des études de droit, d'administration économique et sociale, de sociologie, d'histoire et de géographie ou de sciences politiques. En Première E.S. l'enseignement porte sur la science politique. En Terminale E.S., il approfondit les théories économiques et les théories sociologiques. Ces deux enseignements sont complémentaires de ceux du tronc commun.
- **L'option de Mathématiques** s'adresse aux élèves qui souhaitent faire des études de sciences économiques à la faculté ou qui veulent s'engager dans des classes préparatoires aux écoles de commerce (HEC "voie économique"). Il s'agit de mathématiques appliquées aux sciences économiques et sociales (statistiques, courbes d'offre et de demande...).
- **L'option Langues** convient aux élèves qui souhaitent s'orienter dans des études littéraires (Langues, Lettres, Langue étrangère appliquée, ...) ou touristiques (BTS, DUT tourisme).



Fiche 7: L 'option « Sciences Politiques » en Première

■ Objectifs:

- ◆ L 'option « sciences économiques et sociales » de la classe de première ES vise à approfondir l 'étude de la dimension politique des phénomènes économiques et sociaux.
- ◆ Cette option contribue également à la formation du citoyen, à renforcer la cohérence des programmes de SES, à développer la complémentarité des champs disciplinaires et à offrir une première approche de la science politique.

◆ Programme:

- ◆ la notion de pouvoir; pouvoir **politique**; régulation sociale; systèmes politiques et démocratie; les niveaux de décision politique; la participation politique; citoyenneté et lien social

◆ Horaires:

- ◆ 2 heures par semaine



Fiche 8: L'enseignement de spécialité en Terminale

■ Objectifs:

- ◆ L'enseignement de spécialité vise à approfondir l'étude de certains thèmes du programme obligatoire à partir de la découverte de textes de quelques auteurs fondamentaux en sciences sociales.
- ◆ L'étude d'extraits des œuvres majeures des sciences sociales doit permettre aux élèves de s'approprier des grilles de lecture et des outils théoriques pour penser le monde contemporain.

◆ Programme:

- ◆ **Progrès technique et évolution économique** (J. Schumpeter); **Division du travail et extension des marchés** (A. Smith); **Sous-emploi et demande** (J.M. Keynes); **Égalisation des conditions et démocratie** (A. de Tocqueville); **Conflits de classe et changement social** (K. Marx); **Lien social et intégration** (E. Durkheim); **Échange international et croissance** (D. Ricardo); **Rationalisation des activités sociales** (M. Weber)

◆ Horaires:

- ◆ 2 heures par semaine



Fiche 9: Le Bac ES

"Le bac ES a la réputation d'être un **bac touche à tout**. Cette expression doit être prise au sens positif : on veut dire par là que les élèves qui le préparent reçoivent une formation générale très diversifiée. **Trois grands piliers** le soutiennent:

- **les sciences humaines** (en Terminale ES, les sciences économiques et sociales, l'histoire-géographie et la philosophie représentent près de 50 % de l'horaire global et des coefficients au baccalauréat);
- **les lettres et langues;**
- **les mathématiques.**

Cela représente un avantage évident : à partir d'une culture générale aussi polyvalente, les bacheliers de la série ES sont susceptibles de se diriger vers une très large palette d'enseignements supérieurs."

Source: B. Magliulo, Documents pour l'Enseignement Économique et Social n° 110, 1997



Fiche 10: Coefficients et horaire au bac ES

	Coeff.	Épreuve	Durée
Épreuves anticipées			
1- Français	2	écrite	4h
2- Français	2	orale	20 mn
3- Enseignement scientifique	2	écrite	1h30 mn
4- Travaux Personnels Encadrés	2	orale	
Épreuves terminales			
Histoire- géographie	5	écrite	4h
Mathématiques	5 (ou 5 +2)	écrite	3h
Sciences économiques et sociales	7 (ou 7 + 2)	écrite	4h (ou 5h)
Langue vivante I	3	écrite	3h
Langue vivante II	3 (ou 3 + 2)	orale	20 (ou 30 mn)
Philosophie	4	écrite	4h
EPS	2	CCF	
Epreuves de spécialité (une au choix)			
S.E.S. ou Maths	2 en +	épreuve groupée avec l'épreuve obligatoire	
LV I de complément	2	orale	20 mn

- ◆ Pour les TPE, seuls les points au dessus de 10 seront validés.
- ◆ Les élèves peuvent également choisir jusqu'à deux options facultatives



Fiche 11: L'épreuve de S.E.S.



Une *Dissertation* s'appuyant sur un dossier composé au maximum de six documents de nature différente.

Question de synthèse étayée par un travail préparatoire

Ces deux étapes reposent sur l'étude de trois documents de nature différente.

Le travail préparatoire : 6 à 8

questions pour vérifier les connaissances et les savoir faire et la capacité d'analyse

La question de synthèse : une réponse argumentée (3 pages) à la question posée en suivant la problématique imposée par la question.



Fiche 12: L'épreuve de spécialité

L'épreuve de spécialité de S.E.S. fait l'objet d'une production séparée de l'enseignement obligatoire d'une durée d'une heure (les candidats disposent d'**1heure** en plus des 4 heures d'enseignement obligatoire pour traiter le sujet d'enseignement de spécialité en SES) .

Les candidats ont **le choix entre deux sujets**. Chaque sujet est composé d'un ou deux documents (dont un texte d'auteur) et de trois questions.

Pour l'EDS de Mathématiques, l'évaluation est incluse dans l'épreuve obligatoire et remplace un exercice obligatoire par un exercice « spécialisé »

L'EDS de langue vivante se déroule à l'oral.

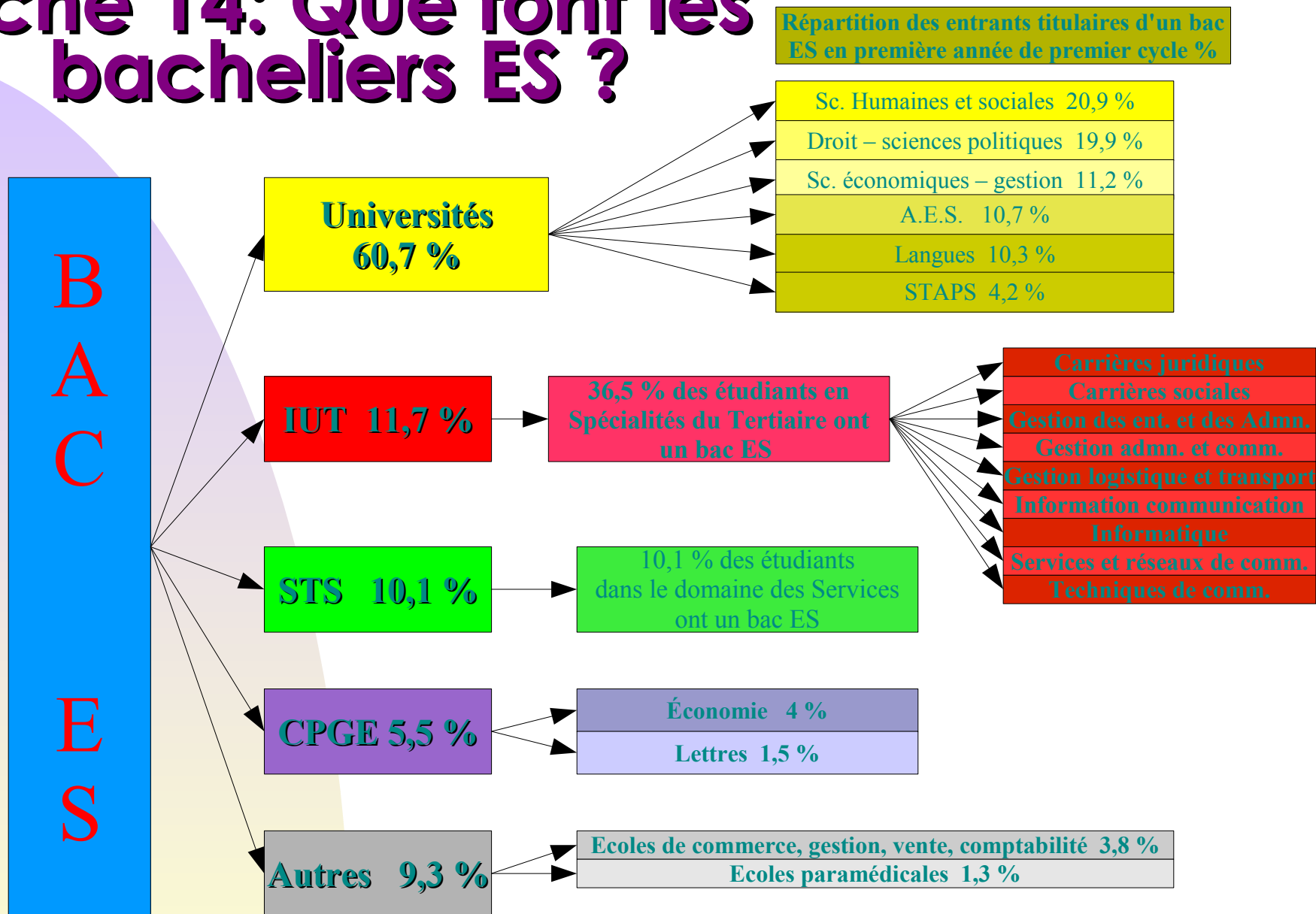


Fiche 13: Et après le Bac ES ?

- 98% des bacheliers ES choisissent de poursuivre des études supérieures. Des études courtes (STS, IUT) aux études universitaires en passant par les classes préparatoires aux grandes écoles, les possibilités sont nombreuses.
 - Le type d'étude est donc largement ouvert : études longues (Université, CPGE) ou études courtes (BTS, DUT)
- ◆ Le bac ES ouvre de nombreuses possibilités d'orientation. Seules les études scientifiques et médicales seront a priori écartées. La gestion, la comptabilité, les finances, le droit, les ressources humaines, le commerce, le secteur social, le paramédical, la fonction publique, le journalisme, l'enseignement ... sont des voies possibles pour le bachelier.
 - **Il serait réducteur de limiter les débouchés de la série ES aux seules études économiques. La série ES offre de nombreux débouchés...**

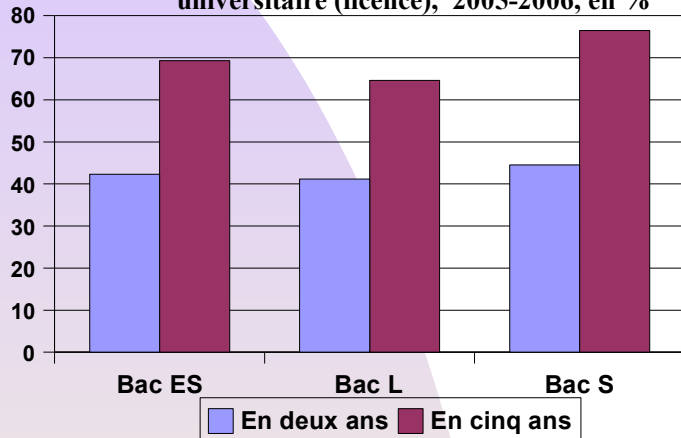


Fiche 14: Que font les bacheliers ES ?

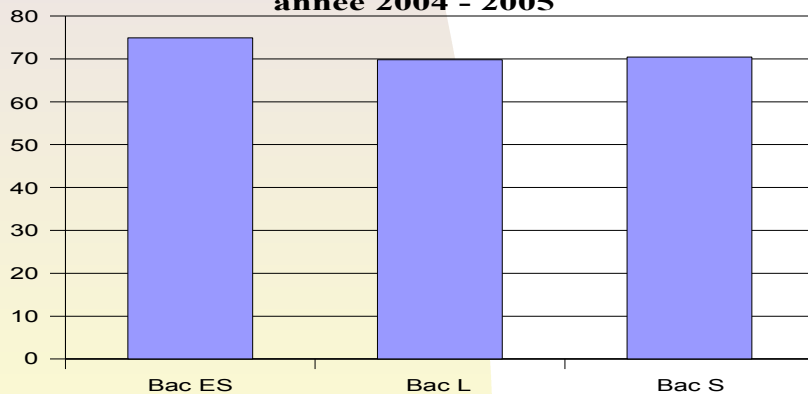


Fiche 15: Quelle réussite pour les bacheliers ES à l'Université ?

Taux d'accès en 3e année de l'enseignement universitaire (licence), 2005-2006, en %



Probabilité de réussite(%) en un an en licence des étudiants, selon le bac détenu, année 2004 - 2005



On observe que les taux d'accès en 3^{ème} année de cycle universitaire d'un bachelier ES sont tout à fait comparables, voire légèrement supérieurs, à ceux des étudiants issus d'un autre baccalauréat général.

Par ailleurs, parmi les bacheliers généraux, les titulaires d'un baccalauréat ES ont plus de chance de réussite en un an en licence (75 %) que ceux qui détiennent un baccalauréat S (70,4 %) ou L (69,8 %).

Conclusion: la polyvalence de la série ES, la solide formation de culture générale dispensée, et le profilage du baccalauréat avec l'enseignement de spécialité offrent des débouchés variés aux bacheliers ES, avec de bonnes chances de réussite.



Fiche 16: Quels débouchés professionnels ?

Les bacheliers ES se caractérisent par la très grande diversité des secteurs de leur activité professionnelle et des carrières entreprises.

Les débouchés essentiels sont les suivants :

- **Les carrières de gestion** : cadre commercial, bancaire; responsable des ressources humaines; comptable; expert-comptable ; inspecteur des impôts ; conseiller financier ...
- **Les carrières économiques** : économiste d'entreprise ; économiste statisticien ; cadre à la Banque de France ; inspecteur du Trésor ...
- **Les carrières juridiques** : conseiller juridique, fiscal ; juriste d'entreprise ; juge ; huissier de justice ; avocat ; inspecteur d'assurances ; notaire ...
- **Les carrières de la communication** : fonctionnaire territorial ; journaliste ; emploi dans le tourisme, dans la publicité ...
- **Les carrières paramédicales et sociales** : assistant social ; infirmier ; conseiller d'orientation ou en formation continue ; conseiller en économie sociale et familiale ; animateur socioculturel ; éducateur spécialisé ...
- **Les carrières de l'enseignement** : professeur des écoles, de collège, de lycée ou d'université dans différentes disciplines (économie, sociologie, histoire, géographie, gestion, langues ...)



Sources

- « Que deviennent les Bacheliers ES ? », S. Roux-Périnet (IA-IPR de sciences économiques et sociales), Idées n°141, septembre 2005
- Repères et références statistiques – édition 2006, site internet du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche (www.education.gouv.fr)
- « *Que faire avec un Bac Es* » (édition 2000) Bruno Magliulo, collection l'Étudiant

